GUIA DE VIRTUALIZACIÓN
JORNADA EXTENDIDA

DOCENTE: LIDA ROCIO ROA MONSALVE SEDE: CREA-CENTRO SUBA JORNADA: MAÑANA

GRADOS: 3 CENTRO DE INTERÉS: CREA-AUDIOVISUALES CICLO: 1

GUIA DE TRABAJO VIRTUAL ÁREA DE AUDIOVISUALES

OBJETIVO: Propiciar el reconocimiento de las historias de vida de los estudiantes y sus familias por medio de ejercicios prácticos de realización audiovisual, el diálogo y la interacción entre ellos.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer la relación de horizontalidad y lazos de confianza entre la Artista Formadora y los estudiantes.
- Promover el diálogo intergeneracional en las familias por medio de la realización de un videoclip.
- Acercar a los estudiantes a la escritura del género epistolar, posibilitando un acercamiento sus compañeros de clase a través de la comunicación escrita.

METODOLOGÍA: Las herramientas sugeridas para esta guía están enfocadas en aportar elementos significativos para que comprendan los y las estudiantes a través de las experiencias y vivencias de cada actividad la importancia de la realización audiovisual y la comunicación.

La guía propone un ejercicio que vincula a la familia y a sus historias de vida de una manera práctica y sencilla de la misma manera y atendiendo a la coyuntura busca que los estudiantes desde la distancia fortalezcan los lazos de compañerismo y por último brinda elementos necesarios para la caracterización del grupo para proyectar las actividades y articular el plan curricular desde el área audiovisual con la premisa central de este semestre "Piensa planeta, crea mujer".

ACTIVIDADES:

¡Hola! Estimados estudiantes, nos trasladamos a una aula virtual. ¿Estamos todos?. A ver.. Daniel, Duvan, Juan David, Daniela, Danna Sofia,Oscar Santiago,Andres David, Kevin, Laura, Stevan, Valentina,Brayan, Camilo, Samuel, Juan David, Sara, Sebastian, Miguel, Katerin, Juan Jose, Jhoan e Ivan.

Soy Lida, su profe de Audiovisuales. Vamos casi que a volver a iniciar con nuestro viaje de aventuras en el mundo de la realización audiovisual aprovechando que trasladamos el salón a nuestra nueva aula virtual.
Iniciemos. Desde hace mucho tiempo los hombres y mujeres han transmitido mensajes e historias por medio de imágenes, nuestros antepasado dibujaban en piedra, por ejemplo, pero fuimos evolucionando y ya tenemos la oportunidad de conocer grandes producciones audiovisuales como el Globo Rojo , ¿se acuerdan?, el video que mostraba la historia del niño que caminaba por la ciudad de París con su amigo el Globo Rojo.
Les dejo el link para que si tienes oportunidad lo veas con tu familia. El nombre original es: Le ballon rouge (1956).
https://www.youtube.com/watch?v=V12H2mteniE&t=18s

El propósito de esta guía mis queridos niños y niñas es divertirnos con la realización de la actividad. Invita a tus hermanos, a tus padres , abuelos o a quien quien quieras para que conozcan que hacemos en las clases de audiovisuales.

Quiero recordarles que para mi, el colegio e IDARTES, ustedes y sus familias son muy importantes por eso queremos que continuemos con alegría y entusiasmo nuestras actividades.

Vamos a desarrollar la presente guía en 3 momentos:

Para empezar:

Mi casa..

Propósito de la actividad: Reconocer y valorar la casa como entorno inmediato, donde se establecen vínculos afectivos y se tejen las historias familiares.

Paso a paso de la actividad:

1. Vamos a jugar a que tu eres un reporterito y hacer nuestro primer video o nota de voz, para ello debes conseguir un celular para grabar el ejercicio e invitar a tus familiares a que te ayuden a realizar el ejercicio. Recuerda puedes hacer un video o una nota de voz.
2. Pregúntale a tus papás , ¿Hace cuánto tiempo viven en esta? ¿Quién convive allí? y ¿Qué lugar de ésta te llama la atención?, ¿cual es el mejor recuerdo que tienen de es lugar?
3. Ahora pídele ayuda a tu mamá y dile que te grabe, y cuéntame en un pequeño video, ¿cómo estás?, ¿Qué has hecho estos días? , ¿cómo te sientes? o lo que me quieras contar.
4. Ahora, debes decirle a tu mamá o familiar que me envie el ejercicio a mi correo electronico: correoprofelida@gmail.com con eso yo tengo soporte de que realizaste en familia la actividad o súbelo a la plataforma. El ejercicio debe ir con tu nombre completo.

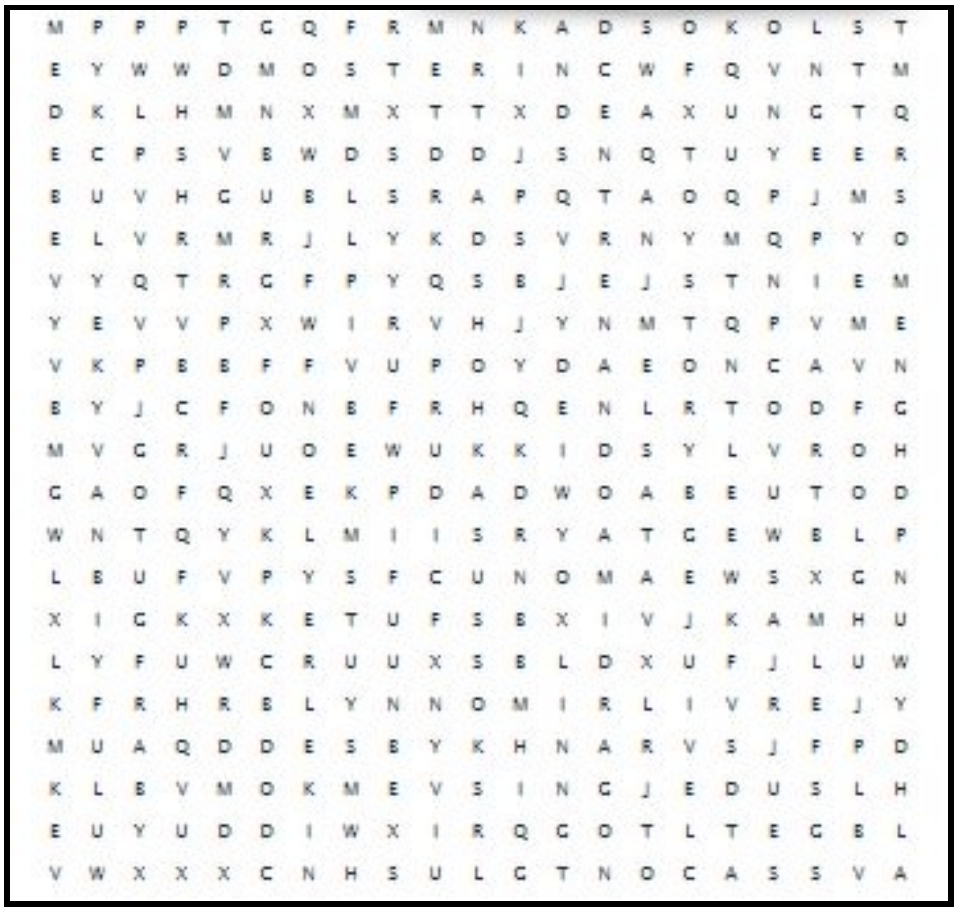
Vamos hacer:

1. A continuación encontrarás una sopa de letra , la idea es que encuentres las siguientes películas que con seguridad has visto.

    a. ENTRENANDOAMIDRAGON
    b. ELREYLEON
    c. MOSTERINC
    d. TOYSTORY
    e. NEMO

Recomendaciones: No es necesario que imprimas, puedes pasar con mucho cuidado la sopa de letra a tu cuaderno y buscar las 5 películas.

2. Luego que termines subela a la plataforma o enviala a mi correo electronico: correoprofelida@gmail.com



M	P	P	P	T	G	Q	F	R	M	N	K	A	D	S	O	K	O	L	S	T
E	Y	W	W	D	M	O	S	T	E	R	I	N	C	W	F	Q	V	N	T	M
D	K	L	H	M	N	X	M	X	T	T	X	D	E	A	X	U	N	G	T	Q
E	C	P	S	V	B	W	D	S	D	D	J	S	N	Q	T	U	Y	E	E	R
B	U	V	H	G	U	B	L	S	R	A	P	Q	T	A	O	Q	P	J	M	S
E	L	V	R	M	R	J	L	Y	K	D	S	V	R	N	Y	M	Q	P	Y	O
V	Y	Q	T	R	G	F	P	Y	Q	S	B	J	E	J	S	T	N	I	E	M
Y	E	V	V	P	X	W	I	R	V	H	J	Y	N	M	T	Q	P	V	M	E
V	K	P	B	B	F	F	V	U	P	O	Y	D	A	E	O	N	C	A	V	N
B	Y	J	C	F	O	N	B	F	R	H	Q	E	N	L	R	T	O	D	F	G
M	V	G	R	J	U	O	E	W	U	K	K	I	D	S	Y	L	V	R	O	H
G	A	O	F	Q	X	E	K	P	D	A	D	W	O	A	B	E	U	T	O	D
W	N	T	Q	Y	K	L	M	I	I	S	R	Y	A	T	G	E	W	B	L	P
L	B	U	F	V	P	Y	S	F	C	U	N	O	M	A	E	W	S	X	G	N
X	I	G	K	X	K	E	T	U	F	S	B	X	I	V	J	K	A	M	H	U
L	Y	F	U	W	C	R	U	U	X	S	B	L	D	X	U	F	J	L	U	W
K	F	R	H	R	B	L	Y	N	N	O	M	I	R	L	I	V	R	E	J	Y
M	U	A	Q	D	D	E	S	B	Y	K	H	N	A	R	V	S	J	F	P	D
K	L	B	V	M	O	K	M	E	V	S	I	N	G	J	E	D	U	S	L	H
E	U	Y	U	D	D	I	W	X	I	R	Q	G	O	T	L	T	E	G	B	L
V	W	X	X	X	C	N	H	S	U	L	G	T	N	O	C	A	S	S	V	A

3. Luego que la termines, ¿quiero que me cuentes cual fue la última película que viste? , ¿cual es tu personaje favorito? , ¿cual es tu canción favorita?, ¿ qué programa te gusta mirar en televisión? y por ultimo tu canción favorita.

Para Finalizar.

¿Extrañas a tus compañeros de clase?, ¡escribeles!

1. En estos momentos ver a nuestros compañeros es difícil, pero te invítalos a escribirle una carta a la tu compañero o profesora que más extrañes del colegio. Las cartas pueden tener dibujos y recortes según su preferencia.
2. Cuentales que estás haciendo, qué haces durante día, cómo está tu familia, que es lo que más extrañas del colegio y todo lo que quieras decir con mucho respeto.
3. Mira el siguiente ejemplo de como se escribe una carta:

Bogotá, marzo 20 del 2020

Niños y niñas
Estudiantes IED Simon Bolivar
Ciudad

Estimados estudiantes, la carta que me atrevo a escribirles es para contarles lo mucho que les aprecio, las clases que compartimos, fueron muy divertidas a pesar de los regaños… (jejeje).

Son unos niñas y niños muy inteligentes y se que disfrutaran este tiempo para hacer las tareas muy juiciosos y compartir con sus familias.

Les cuento que extraño mucho que extraño mucho verlos, ver peliculas con ustedes y reirme de cada cosa con la que salen.
.
Le agradezco mucho por cada risa y cada locura que se les ocurre,
¡Nos vemos pronto y no dejen de realizar las actividades que les deje!

Atentamente,

Profe Li

4. Termina tu carta y envíala a la plataforma o mi correo electronico: correoprofelida@gmail.com , es importante que vaya bien marcada para quien quiere que vaya y que pongas tu nombre claro.

Gracias por desarrollar la guía y enviar los ejercicios a tiempo.

¡Nos vemos pronto!

QUEREMOS SEGUIR CONTANDO CONTIGO

Ingresa a https://bit.ly/33AoC8U

para conocerte un poco mejor

crèa
Formación y creación artística